

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО


на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой конституционного и
международного права


30 августа 2019 г.

А. Г. Быкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	очная/очно-заочная/заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Андрюшенков В. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Теория государства и права» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные ориентиры будущей профессии; – важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; – обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа практики наднациональных судебных органов; – методами сохранения и укрепления доверие общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества; – навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности; – владение навыками работы с обращениями граждан
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему действующего законодательства Российской Федерации; – механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; – концепции правового государства и гражданского

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>общества, их признаки и пути достижения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; – толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; – производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; – механизмами юридической аргументации принятого решения

Характеристика планируемых результатов обучения представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и методология теории государства и права. Теория права

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки.

Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права. Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Методология теории государства и права. Система принципов научного познания государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие). Теория государства и права как учебная дисциплина.

Представления о сущности права. Позитивистский тип правопонимания. Юридический позитивизм. Нормативизм Г. Кельзена. Историческая школа права. Социологическая школа права. Психологическая школа права. Учение о естественном праве (юснатурализм). Юридический (философский) тип правопонимания.

Материалистический (марксистский) подход. Либертарно-юридический подход. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычай и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность.

Определение понятия права в различных концепциях права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт как источник права. Правовой обычай. Нормативный договор. Судебный прецедент. Правовая доктрина. Религиозные тексты.

Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Структура правовых норм. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Способы изложения норм права. Виды правовых норм.

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Нормотворчество и законотворчество. Принципы правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс.

Понятие и виды нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона (ретроактивность).

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации.

Понятие и признаки системы права. Система права и правовая система. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности. Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем. Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права. Англосакская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права. Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права.

Модуль 2. Теория государства

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи). Основные формы возникновения государства (восточный и западный пути развития).

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные). Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный

суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Государственная власть. Понятие, структура и формы осуществления. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Понятие государственного управления.

Типология государства. Понятие исторического типа государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства.

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Международные объединения с элементами федерализма (содружества, сообщества). Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и антидемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и не основные и др. функции. Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силовые структуры государства.

Гражданское общество: понятие и его структура (семья, церковь, политические партии, предпринимательские структуры и др.). Гражданское общество и государство. Понятие политической системы общества: понятие и структура. Место и роль государства в политической системе общества. Государство и местное самоуправление. Государство и церковь. Государство и личность. Легистский и либеральный подходы к пониманию правового государства. Формирование и развитие концепции правового государства. Принципы правового государства.

Модуль 3. Теория реализации права

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование правовых норм как формы непосредственной реализации права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения. Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения. Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права. Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Понятие и виды коллизий норм права. Коллизионные нормы как способ преодоления коллизий норм права. Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.

Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование. Виды неофициального толкования права. Обыденное, профессиональное и

доктринальное толкование. Способы толкования права. Языковый способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования. Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Акты толкования норм права: понятие и особенности.

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений и их виды. Классификация правоотношений.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации. Фактические (юридические) составы: понятие и виды.

Модуль 4. Правовое поведение

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология. Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание: понятие и задачи.

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Механизм правового регулирования и его элементы.

Юридическая техника: понятие, виды.

Понятие и значение законности. Принципы законности. Гарантии законности (общие и специальные юридические). Способы обеспечения законности в современном обществе.

Правопорядок и общественный порядок.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Семестр 1							
Модуль 1. «Предмет и методология теории государства и права. Теория права»							
1	Теория государства и права. Предмет, методология, функции.	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
2	Правопонимание в юридической науке	2	2	6	10		Устный опрос
3	Основные понятия о праве	6	4	6	16		Устный опрос
4	Нормы права	4	4	4	12		Устный опрос, обучающая игра
5	Система права	4	4	4	12		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	18	16	22	56		ОПК-4; ПК-2
Модуль 2. «Теория государства»							
6	Происхождение государства	2	2	2	6	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
7	Понятие государства	4	5	8	17		Устный опрос
8	Формы, функции и механизм государства	6	5	6	17		Устный опрос, кейс-задачи
9	Государство и институты гражданского общества. Правовое государство	2	4	6	12		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	14	16	22	52	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, кейс-задачи, коллоквиум
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-4; ПК-2	Экзамен
	ИТОГО семестр 1:	32	32	44	144	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, кейс-задачи, доклады, коллоквиум, экзамен
Семестр 2							
Модуль 3. «Теория реализации права»							
10	Реализация правовых норм.	4	4	12	20	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
	Правоприменение						
11	Толкование права	4	2	8	14		Устный опрос
12	Правоотношения	4	2	10	16		Устный опрос
13	Юридические факты	2	2	8	12		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	14	10	38	62	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
Модуль 4. «Правовое поведение»							
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	4	3	12	19	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
15	Правовое регулирование и его механизм	4	3	10	17		Устный опрос
16	Правосознание и правовая культура	4	3	8	15		Устный опрос
17	Законность и правопорядок	2	3	8	13		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	14	12	38	64	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
	Промежуточная аттестация				54	ОПК-4; ПК-2	Экзамен
	ИТОГО семестр 2:	28	22	76	180	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум, экзамен
	Всего:	60	54	120	324	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, кейс-задачи, доклады, коллоквиум, экзамен

Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для текущего / рубежного
-------	--	--	-----	-------	----------------------------	---

		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарско- го типа			емые в процессе изучения модуля	контроля / формы промежуточной аттестации
Семестр 1							
Модуль 1. «Предмет и методология теории государства и права. Теория права»							
1	Теория государства и права. Предмет, методология, функции.	1	1	4	6	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
2	Правопонимание в юридической науке	1	1	6	8		Устный опрос
3	Основные понятия о праве	2	2	12	16		Устный опрос
4	Нормы права	2	2	12	16		Устный опрос, обучающая игра
5	Система права	2	2	6	10		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	8	8	40	56	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, коллоквиум
Модуль 2. «Теория государства»							
6	Происхождение государства	2	2	6	10	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
7	Понятие государства	2	2	12	16		Устный опрос
8	Формы, функции и механизм государства	2	2	10	14		Устный опрос, кейс-задачи
9	Государство и институты гражданского общества. Правовое государство	2	2	8	12		Устный опрос, доклады, коллоквиум
	Итого:	8	8	36	52	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, кейс-задачи, доклады, коллоквиум
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-4; ПК-2	Экзамен
	ИТОГО семестр 1:	16	16	76	144	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, кейс-задачи, доклады, коллоквиум, экзамен
Семестр 2							

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенц- ий, формиру- емые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарск ого типа				
Модуль 3. «Теория реализации права»							
10	Реализация правовых норм. Правоприменение	3	2	16	21	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
11	Толкование права	3	2	16	21		Устный опрос
12	Правоотношения	3	2	10	15		Устный опрос
13	Юридические факты	3	2	10	15		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	12	8	52	72	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
Модуль 4. «Правовое поведение»							
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	3	2	16	21	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
15	Правовое регулирование и его механизм	3	2	16	21		Устный опрос
16	Правосознание и правовая культура	3	2	10	14		Устный опрос
17	Законность и правопорядок	3	2	8	14		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	12	8	50	70	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
	Промежуточная аттестация				36	ОПК-4; ПК-2	Экзамен
	ИТОГО семестр 2:	24	16	102	178	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум, экзамен
	Контрольная работа			2	2	ОПК-4; ПК-2	
	Всего:	40	32	180	324	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, кейс-задачи, доклады, коллоквиум, экзамен

Заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Предмет и методология теории государства и права. Теория права»							
1	Теория государства и права. Предмет, методология, функции.	1	1	10	12	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
2	Правопонимание в юридической науке	2	1	10	13		Устный опрос
3	Основные понятия о праве	2	2	25	29		Устный опрос
4	Нормы права	2	1	30	33		Устный опрос, обучающая игра
5	Система права	2	1	25	28		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	9	6	100	115	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, коллоквиум
Модуль 2. «Теория государства»							
6	Происхождение государства	2	1	9	12	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
7	Понятие государства	3	1	30	34		Устный опрос
8	Формы, функции и механизм государства	2	1	20	23		Устный опрос, кейс-задачи
9	Государство и институты гражданского общества. Правовое государство	2	1	20	23		Устный опрос, доклады, коллоквиум
	Итого:	9	4	79	92	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, кейс-задачи, доклады, коллоквиум
	Промежуточная аттестация					ОПК-4; ПК-2	Экзамен
Модуль 3. «Теория реализации права»							
10	Реализация правовых норм. Правоприменение	1		10	11	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
11	Толкование права		1	12	13		Устный опрос
12	Правоотношения		1	13	14		Устный опрос
13	Юридические факты		1	10	11		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	1	3	45	49	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
Модуль 4. «Правовое поведение»							
14	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1		14	15		Устный опрос
15	Правовое регулирование и его механизм		1	10	11	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос
16	Правосознание и правовая культура		1	10	11		Устный опрос
17	Законность и правопорядок		1	10	11		Устный опрос, коллоквиум
	Итого:	1	3	44	48	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, коллоквиум
	Промежуточная аттестация				18	ОПК-4; ПК-2	Экзамен
	Контрольная работа			2	2	ОПК-4; ПК-2	
	Всего:	20	16	270	324	ОПК-4; ПК-2	Устный опрос, обучающая игра, кейс-задачи, доклады, коллоквиум, экзамен

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс;

2. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс;

3. Абдигалиев, А.У. Деформация правовой культуры: понятие, последствия, пути преодоления // История государства и права. – 2006. – № 3;
4. Абрамов, А.И. Понятие реализации функций права. Соотношение понятий «реализация права» и «реализация функций права» // Правоведение. – 2006. – № 3 (май–июнь);
5. Абрамов, А.И. Понятие функции права // Журнал российского права. – 2006. – № 2;
6. Абрамов, А.И. Функции правосознания и их роль в реализации функций права // Правоведение. – 2006. – № 5;
7. Байрамов, Ф.Д., Аббасов, Ф.Н. К вопросу о понятии «функции государства» // История государства и права. – 2003. – №5;
8. Бобылев, А. И. Источники (формы) права // Право и политика. – 2003. – № 8;
9. Борисов, Г.Н. Процессуально–правовая ответственность в современном законодательстве России // Журнал российского права. – 2003. – №2;
10. Бошно, С.В. Санкционирование обычаев государством: содержание и квалификация // Юрист. – 2004. – № 3;
11. Брезгулевская, Н.В. Виды федерации и модели федерализма // Правоведение. – 2005. – № 3 (май–июнь);
12. Глушаченко, С.Б. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы // История государства и права. – 2005. – № 1 (январь–февраль);
13. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. – 2-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 478 с. – (Высшее образование).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4	Б1.Б.6 Б1.В.ОД .13	Б1.Б.6						
ПК-2	Б1.Б.6 Б1.В.ДВ .2.1 Б1.В.ДВ .2.2	Б1.Б.6			Б1.Б.33			Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и одно практическое задание (для 1 семестра), два теоретических вопроса и одно практическое задание (для 2 семестра).

**Типовая структура билета
по дисциплине «Теория государства и права» (1 семестр)**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1
ОПК-4	x	x
ПК-2	x	x

**Типовая структура билета
по дисциплине «Теория государства и права» (2 семестр)**

Коды компетенций \ Вопросы	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание 1
ОПК-4	x	x	x
ПК-2	x	x	x

Вопросы к экзамену (семестр 1)

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права.
4. Понятие и признаки государства. Социальное управление и нормативное регулирование в первобытном обществе. Отличие родоплеменной организации общества от государства.
5. Причины возникновения государства. Основные пути происхождения государства. Теории происхождения государства.
6. Сущность и социальное назначение государства. Понятие и классификация функций государства.
7. Государственная власть: понятие, структура и формы осуществления.
8. Типология государств.
9. Формы государства: общая характеристика.
10. Понятие и виды форм правления.
11. Форма государственного устройства: понятие и виды.
12. Политический режим: понятие и виды.
13. Понятие и свойства государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.
14. Понятие государственного аппарата. Соотношение государственного аппарата и механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
15. Понятие и признаки органа государственной власти. Классификация органов государственной власти.
16. Понятие и признаки права. Право в объективном и субъективном смысле.
17. Понятие и классификация принципов права.
18. Норма права: понятие и структура.

19. Виды норм права.
20. Правотворчество: понятие и виды.
21. Основные пути происхождения права. Различные подходы к пониманию права. Теории происхождения права.
22. Понятие и признаки системы права.
23. Действие нормативных правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Сущность и социальная ценность права.
25. Право и иные социальные регуляторы. Соотношение права и морали.
26. Англосаксонская правовая система: формирование, развитие и особенности.
27. Источники (формы) права: понятие и виды.
28. Нормативный правовой акт: понятие и признаки. Классификация нормативных правовых актов (на примере Российской Федерации).
29. Романо-германская правовая система: формирование, развитие и особенности.
30. Систематизация нормативных правовых актов.

Типовые задания к экзамену (семестр 1)

1. Составьте таблицу отличий родоплеменного строя от государства.
2. Укажите признаки какой формации можно наблюдать в современной России.
3. Составьте таблицу отличий монархии и республики.
4. Составьте схему форм правления.
5. Составьте таблицу отличий унитарного государства от федеративного.
6. Составьте таблицу отличий демократического политического режима от недемократического.
7. Укажите форму правления в России и обоснуйте свою точку зрения.
8. Укажите форму государственного устройства России и обоснуйте свою точку зрения.
9. Укажите политический режим в России и обоснуйте свою точку зрения.
10. Приведите конкретный пример на каждый вид органа государственной власти.
11. Сгруппируйте принципы организации и деятельности государственного аппарата на присущее государственному аппарату в любом типе государства и присущее именно демократическому государству.
12. Приведите по одному примеру на каждый принцип права, который вам известен.
13. Составьте сравнительную таблицу права и морали.
14. Составьте сравнительную таблицу нормы права и религиозной нормы.
15. Составьте сравнительную таблицу права и обычая.
16. Составьте сравнительную таблицу источника и формы права.
17. Составьте схему нормативных правовых актов в России.
18. Сгруппируйте признаки права присущие позитивному праву и естественному.
19. Приведите примеры институциональной и пандектной кодификации.
20. Приведите примеры официальной и неофициальной инкорпорации.
21. Приведите примеры темпоральной и тематической инкорпорации.
22. Проведите сравнительный анализ терминов социальная власть и государственная власть.
23. Составьте схему нормативно правовых актов РФ, ранжировав их по юридической силе.
24. Составьте схему общих и отличительных черт теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
25. Составьте таблицу по различным теориям происхождения государства, указав: представителей, основную идею, сильные и слабые стороны названных теорий.
26. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между законностью и правопорядком.

27. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между общественным порядком и правопорядком.

28. Составьте таблицу, в которой определите сходства и различия между правосознание и правовой культуры.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» (экзамен, семестр 1)

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК-4; ПК-2	Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы понятий, используемых в учебной дисциплине теория государства и права. Логически и правильно сформулированы ответы, на задания поставленные в билетах, использованы понятийно-категориальный аппарат с предложением собственной авторской позиции при решении экзаменационных заданий, приводятся основные мнения ученых в рамках поставленных вопросов, как основа решения вопросов указанных в билете.
хорошо	ОПК-4; ПК-2	Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы мнения ученых, материалы рекомендованной

		<p>материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в билете вопросы, без указания мнения ученых по данному вопросу.</p>
удовлетворительно	ОПК-4; ПК-2	<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы теории государства и права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в билете вопросы, не указаны основные дефиниции, на основе которых строится изложение ответа на вопрос.</p>
неудовлетворительно	ОПК-4; ПК-2	<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в билете вопросы, не приводятся основные понятия, на основе которых строится изложение ответа по поставленным вопросам.</p>

Вопросы к экзамену (семестр 2)

1. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.
2. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений (плюралистическая и монистическая теории).
3. Содержание правоотношения.
4. Виды правоотношений.
5. Понятие и классификация юридических фактов.
6. Реализация норм права: понятие и формы.
7. Понятие применения норм права как особой формы их реализации.
8. Стадии применения норм права.
9. Акты применения норм права: понятие и виды.
10. Пробелы в законодательстве: понятие, виды и способы восполнения.
11. Правовое регулирование: понятие и признаки. Отличие правового регулирования от правового воздействия.
12. Предмет правового регулирования.
13. Способы, типы и отраслевые методы правового регулирования.
14. Правовые средства и правовой режим.
15. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
16. Понятие и структура толкования норм права.
17. Способы толкования норм права.

18. Виды толкования норм права по объему, по субъекты, по объекту.
19. Социальное и правовое поведение. Виды правового поведения.
20. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
21. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
22. Понятие, признаки и функции юридической ответственности.
23. Основания возникновения юридической ответственности.
24. Виды юридической ответственности. Критерии деления на виды.
25. Принципы юридической ответственности.
26. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.
27. Понятие и принципы правовой законности. Требования правовой законности.

Гарантии правовой законности.

28. Понятие правопорядка. Соотношение понятий «правопорядок» и «общественный порядок».
29. Понятие, элементы и структура правосознания. Виды правосознания. Особенности профессионального правового сознания юристов.
30. Правовая культура: понятие и структурные элементы. Правовой нигилизм и правовой идеализм: понятие, виды, пути преодоления.
31. Понятие, структура и виды правового статуса личности.

Типовые задания к экзамену (семестр 2)

1. Смоделируйте ситуации различных видов правовых отношений и дайте их юридический анализ.
2. Представьте графическую модель понятия «правоотношения».
3. Изобразите схематично структуру юридических фактов по волевому признаку.
4. Сохраняется ли у гражданина субъективное право собственности на вещь (например, транспортное средство), если она у него похищена? Если да, то каково содержание этого субъективного права, представьте схематично.
5. Приведите не меньше трех примеров из действующего законодательства РФ сложносоставных (содержащих совокупность, состав) юридических фактов.
6. Письменно представьте таблицу, отражающую характеристики актов применения права, нормативно-правовых актов и актов толкования права.
7. Приведите три примера, из действующего законодательства, применения нормативно-правовых актов по аналогии закона.
8. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятиям: «действие права», «правовые действия», «реализация права».
9. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятиям: «непосредственные формы реализации права», «исполнение», «правоприменение»
10. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – соблюдение.
11. Приведите три примера, из действующего законодательства, применения нормативно-правовых актов по аналогии права.
12. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – исполнение.
13. Приведите три примера юридических норм, реализующихся в непосредственных формах реализации правового предписания – использование.
14. Как вы думаете, в какой форме реализации права возможно возникновение злоупотребления правом? Дайте содержательное пояснение этого феномена на конкретных примерах из юридической практики.
15. К какой форме реализации применения права относятся оперативно-исполнительная и правоохранительная формы, письменно приведите содержательное обоснование.

16. Приведите три примера из действующего законодательства правовых презумпций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.
17. Составьте таблицу отличий между естественными, легальными и косвенными презумпциями.
18. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих дисциплинарную ответственность.
19. Схематично представьте отличие между естественными, легальными и косвенными презумпциями, с примерами действующих юридических норм.
20. Нарисуйте схему соотношения видов субъектов реализации права и видов актов применения права.
21. Дайте содержательное обоснование и взаимосвязь следующим понятиям: «опосредованная форма реализации права», «соблюдение», «использование».
22. Задание на составление логического ряда: исключите лишние понятия и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: «маргинальное поведение», «конформистское поведение», «привычное поведение», «обычное поведение», «социально-активное поведение», «правонарушение».
23. Приведите три примера из действующего законодательства юридических фикций. Обоснуйте их сущность, назначение в правовом регулировании общественных отношений.
24. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих конституционно-правовую ответственность.
25. Приведите по три примера юридических норм, предусматривающих административно-правовую и уголовно-правовую ответственность.
26. Составьте схематично преодоление пробелов в действующем законодательстве.
27. Приведите пять примеров юридических норм, предусматривающих гражданско-правовую ответственность.
28. Приведите примеры и охарактеризуйте долевую, солидарную и субсидиарную гражданско-правовую ответственность.
29. Соотнесите следующие понятия: «законность», «правопорядок», «общественный порядок», «норма права».
30. Проанализируйте принцип «законности» и сформулируйте основные проблемы обеспечения правопорядка в современной России.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» (экзамен, семестр 2)

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ОПК-4; ПК-2	Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и

		<p>дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы понятий, используемых в учебной дисциплине теория государства и права.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на задания поставленные в билетах, использованы понятийно-категориальный аппарат с предложением собственной авторской позиции при решении экзаменационных заданий, приводятся основные мнения ученых в рамках поставленных вопросов, как основа решения вопросов указанных в билете.</p>
хорошо	ОПК-4; ПК-2	<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы мнения ученых, материалы рекомендованной материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в билете вопросы, без указания мнения ученых по данному вопросу.</p>
удовлетворительно	ОПК-4; ПК-2	<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы теории государства и права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в билете вопросы, не указаны основные дефиниции, на основе которых строится изложение ответа на вопрос.</p>
неудовлетворительно	ОПК-4; ПК-2	<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в билете вопросы,</p>

		не приводятся основные понятия, на основе которых строится изложение ответа по поставленным вопросам.
--	--	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамены служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Теория государства и права» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационные билеты включают в себя один теоретический вопрос и одно задание при сдаче экзамена.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс;
2. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс;

б) дополнительная литература:

1. Абдигалиев, А.У. Деформация правовой культуры: понятие, последствия, пути преодоления // История государства и права. – 2006. – № 3;
2. Абрамов, А.И. Понятие реализации функций права. Соотношение понятий «реализация права» и «реализация функций права» // Правоведение. – 2006. – № 3 (май–июнь);
3. Абрамов, А.И. Понятие функции права // Журнал российского права. – 2006. – № 2;

4. Абрамов, А.И. Функции правосознания и их роль в реализации функций права // Правоведение. – 2006. – № 5;
 5. Байрамов, Ф.Д., Аббасов, Ф.Н. К вопросу о понятии «функции государства» // История государства и права. – 2003. – №5;
 6. Бобылев, А. И. Источники (формы) права // Право и политика. – 2003. – № 8;
 7. Борисов, Г.Н. Процессуально–правовая ответственность в современном законодательстве России // Журнал российского права. – 2003. – №2;
 8. Бошно, С.В. Санкционирование обычаев государством: содержание и квалификация // Юрист. – 2004. – № 3;
 9. Брезгулевская, Н.В. Виды федерации и модели федерализма // Правоведение. – 2005. – № 3 (май–июнь);
 10. Глушаченко, С.Б. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы // История государства и права. – 2005. – № 1 (янв.–февр.);
- Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский [и др.]. – 2-е изд., стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 478 с. – (Высшее образование).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://oldlawbook.narod.ru/theor.htm> – Библиотечный проект «библиотека юридических редкостей».
2. <http://bik.sfu-kras.ru/> – электронные научные журналы.
3. <http://www.rosteplo.ru/npb.php?id=9> – Сравнительно-правовые ресурсы (иностранные кодексы, прецеденты, комментарии).
4. <http://www.lib.uchicago.edu/~llou/foreignlaw.html> – Путеводитель по сравнительному праву.
5. [Http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Microsoft Windows 7 Профессиональная;
2. Microsoft Office Профессиональный плюс;
3. справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
4. справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран настенный рулонный, ноутбук беспроводной пульт-указка, радиомикрофон-петличка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа текущего контроля и промежуточной аттестации.*	Специализированная мебель; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: (проектор, экран настенный, ноутбук). Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы.*	Специализированная мебель; компьютерная техника; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; доступ к электронной информационно-образовательной среде академии.

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. Предмет и методология теории государства и права. Теория права		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	Самостоятельное изучение вопросов: Теория государства и права как наука. Основные функции теории государства и права. Представления о сущности права. Право в системе социальных норм. Признаки позитивного права. Функции права. Структура правовых норм. Самостоятельное изучение вопросов: Понятие правотворчества и	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>его виды.</p> <p>Особенности романо-германской правовой семьи.</p> <p>Особенности англо-американской правовой семьи.</p> <p>Специфические черты мусульманского и индусского права.</p>	<p>304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Предмет и методология теории государства и права.</p> <p>Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.</p> <p>Определение понятия права в различных концепциях права.</p> <p>Понятие и признаки нормы права.</p> <p>Принципы права и их классификации.</p> <p>Понятие и виды источников права.</p> <p>Стадии правотворчества.</p> <p>Законодательный процесс.</p> <p>Понятие, признаки и элементы системы права.</p> <p>Понятие и классификации современных национально-правовых систем.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.</p> <p>Понятие и виды систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Понятие и виды нормативных правовых актов.</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
<p>Подготовка к обучающей игре</p>	<p>С использованием Конституции Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации и других</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>нормативных правовых актов найдите примеры различных видов норм права.</p>	<p>195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2018.</p> <p>Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : принят 24 мая 1996 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2018.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) [Электронный ресурс]: принят 30 ноября 1994 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2018.</p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) [Электронный ресурс]: принят 26 января 1996 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2018.</p>
Подготовка к коллоквиуму	Проанализируйте термины, указанные в разделе 4.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
Модуль 2. Теория государства		
<p>Самостоятельное изучение теоретических вопросов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Организация власти в первобытном обществе.</p> <p>Основные пути возникновения государства.</p> <p>Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства.</p> <p>Понятие и элементы формы государства.</p> <p>Понятие и структура механизма государства.</p> <p>Органы государства и их классификация.</p> <p>Гражданское общество и государство.</p> <p>Понятие политической системы общества: понятие и структура.</p> <p>Принципы правового государства.</p> <p>Легистский и либеральный подходы к пониманию правового государства.</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к занятиям семинарского типа	Теории происхождения государства. Типология государства. Признаки государства. Гражданское общество: понятие и его структура. Понятие функций государства и их классификация. Формирование и развитие концепции правового государства.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
Подготовка к решению кейс-задач	Составьте схему формы государства Российской Федерации с учетом органов, не входящих ни в одну из ветвей власти в Российской Федерации. Составьте схему форм правления, охарактеризуйте каждый элемент.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
Подготовка к докладу	Рассмотрите следующие вопросы: Понимание правового государства различными учеными Становление теории правового государства. Разделение властей. Механизм издержек и противовесов. Верховенство право как признак правового государства. Предпосылки построения	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>правового государства (социальные, экономические, политические и правовые). Проблемы построения правового государства в России.</p> <p>Правовое и социальное государство.</p>	<p>В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
<p>Подготовка к коллоквиуму</p>	<p>Проанализируйте термины, указанные в разделе 4.</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
<p>Модуль 3. Теория реализации права</p>		
<p>Самостоятельное изучение теоретических вопросов</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Понятие и формы реализации права.</p> <p>Акты применения права, их признаки и классификация.</p> <p>Пробелы и коллизии в праве: понятие, виды и способы устранения.</p> <p>Классификация толкования норм права.</p> <p>Акты толкования норм права: понятие и особенности.</p> <p>Понятие и признаки правоотношений.</p> <p>Структура (состав) правоотношений.</p> <p>Понятие и признаки юридических фактов.</p> <p>Классификация юридических фактов.</p> <p>Сложные юридические факты.</p> <p>Юридические (фактические)</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p> <p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	составы и их виды.	
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>Понятие и признаки правоприменения. Субъекты и стадии правоприменения. Понятие и формы толкования права Способы толкования права. Содержание правоотношений. Классификация правоотношений.</p>	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
Подготовка к коллоквиуму	Проанализируйте термины, указанные в разделе 4.	<p>Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.</p>
Модуль 4. Правовое поведение		

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	Самостоятельное изучение вопросов: Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Состав правонарушения. Понятие правового регулирования, его предмет. Способы, типы и методы правового регулирования. Стадии правового регулирования. Виды правосознания. Понятие правовой культуры, ее структура. Гарантии и способы обеспечения законности. Правопорядок и общественный порядок.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Понятие правонарушения, признаки и его виды. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие правосознания и структура правосознания. Понятие и принципы законности.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.
Подготовка к коллоквиуму	Проанализируйте термины, указанные в разделе 4.	Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 1.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 195 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс. Бакарджиев, Я.В. Теория государства и права. В 2 ч. Часть 2.: учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов,

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		В. А. Рыбаков. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 304 с. – Серия : Бакалавр. Прикладной курс.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Андрюшенков В. А.		
Дисциплина:	Теория государства и права		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций		32	
практических занятий		32	
СРС		44	
Форма промежуточной аттестации:		экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Предмет и методология теории государства и права. Теория права»	
Текущий контроль	
Устный ответ	10
Обучающая игра	5
Рубежный контроль	
Коллоквиум	15
Модуль 2. «Теория государства»	
Текущий контроль	
Устный ответ	10
Кейс-задачи	4
Доклад	1
Рубежный контроль	
Коллоквиум	15
Промежуточная аттестация	

Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в кружке	3
Участие в научной студенческой конференции	7

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный ответ	
Критерии	Баллы
Развернутый ответ (раскрыт полностью поставленный вопрос, может высказать свою позицию), а также участие в дискуссии	10
Развернутый ответ, без участия в дискуссии	6
Участие в дискуссии	2
Пребывание на паре без участия в дискуссии, либо неудовлетворительный ответ	0
Обучающая игра по теме: «Норма права»	
Критерии	Баллы
Первое место	4
Второе место	2
Третье место	1
Кейс-задача №1 по теме: «Форма государства»	
Критерии	Баллы
Составление схемы формы государства Российской Федерации с учетом органов, не входящих ни в одну из ветвей власти в Российской Федерации	3
Составление схемы формы государства Российской Федерации	2
Схема не составлена	0
Кейс-задача №2 по теме: «Форма государства»	
Критерии	Баллы
Составление схемы форм правления, дана полная характеристика каждого элемента	3
Составление схемы формы правления, характеристика элементов дана не полная	2
Составление схемы формы правления, без характеристики элементов	1
Схема не составлена	0
Подготовка доклада к занятию семинарского типа по теме: «Государство и институты гражданского общества. Правовое государство»	
Критерии	Баллы
Выступление с докладом и ответы на заданные вопросы, по теме подготовленного доклада	1
Выступление с докладом, не мог ответить на заданные вопросы, по теме подготовленного доклада	0
Рубежный контроль (коллоквиум)	
Критерии	Баллы
Воспроизведение определений пяти понятий без помощи преподавателя	15
Воспроизведение определений пяти понятий с помощью преподавателя	10

Воспроизведение определений трех понятий без помощи преподавателя	9
Воспроизведение определений трех понятий с помощью преподавателя	6
Воспроизведение определений менее чем трех понятий	0

Ответ на экзамене	
Критерии	Баллы
<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы понятий, используемых в учебной дисциплине теория государства и права.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на задания поставленные в билетах, использованы понятийно-категориальный аппарат с предложением собственной авторской позиции при решении экзаменационных заданий, приводятся основные мнения ученых в рамках поставленных вопросов, как основа решения вопросов указанных в билете.</p>	40
<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы мнения ученых, материалы рекомендованной материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в билете вопросы, без указания мнения ученых по данному вопросу.</p>	30
<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы теории государства и права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в билете вопросы, не указаны основные дефиниции, на основе которых строится изложение ответа на вопрос.</p>	15
<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в билете вопросы, не приводятся основные понятия, на основе которых строится изложение ответа по поставленным вопросам.</p>	0

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Андрюшенков В. А.		
Дисциплина:	Теория государства и права		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр:	2
Количество часов:			
лекций		28	
практических занятий		22	
СРС		76	
Форма промежуточной аттестации:		экзамен	

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 3. «Теория реализации права»	
Текущий контроль	
Устный ответ	15
Рубежный контроль	
Коллоквиум	15
Модуль 4. «Правовое поведение»	
Текущий контроль	
Устный ответ	15
Рубежный контроль	
Коллоквиум	15
Промежуточная аттестация	
Экзамен	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в кружке	3

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный ответ	
Критерии	Баллы
Развернутый ответ (раскрыт полностью поставленный вопрос, может высказать свою позицию), а также участие в дискуссии	15
Развернутый ответ, без участия в дискуссии	10
Участие в дискуссии	4
Пребывание на паре без участия в дискуссии, либо неудовлетворительный ответ	0
Рубежный контроль (коллоквиум)	
Критерии	Баллы
Воспроизведение определений пяти понятий без помощи преподавателя	15
Воспроизведение определений пяти понятий с помощью преподавателя	10
Воспроизведение определений трех понятий без помощи преподавателя	9
Воспроизведение определений трех понятий с помощью преподавателя	6
Воспроизведение определений менее чем трех понятий	0

Ответ на экзамене	
Критерии	Баллы
<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы понятий, используемых в учебной дисциплине теория государства и права.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы, на задания поставленные в билетах, использованы понятийно-категориальный аппарат с предложением собственной авторской позиции при решении экзаменационных заданий, приводятся основные мнения ученых в рамках поставленных вопросов, как основа решения вопросов указанных в билете.</p>	40
<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в ответах на вопросы мнения ученых, материалы рекомендованной материалов рекомендованной учебной и научной литературы.</p> <p>Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в билете вопросы, без указания мнения ученых по данному вопросу.</p>	30

<p>Владение понятиями и категориями теории государства и права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание нормативных правовых актов, изучаемых в рамках теории государства и права: правильные ответы, при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам, на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы.</p> <p>При ответах на теоретические вопросы теории государства и права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в билете вопросы, не указаны основные дефиниции, на основе которых строится изложение ответа на вопрос.</p>	15
<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в билете вопросы, не приводятся основные понятия, на основе которых строится изложение ответа по поставленным вопросам.</p>	0